

**Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych
Szkoły Podstawowej im .Św. J.S. Pelczara w Jaworniku
w roku szkolnym 2018/2019**

OGÓLNE INFORMACJE O SZKOLE

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa im. Św. Józefa Sebastiana Pelczara w Jaworniku	
Adres: Jawornik 108, 38-114 Niebylec	
Regon: 001136842	Telefon: 17/27 73 025
E-mail: spjawornik2@interia.pl	
Dyrektor: Paweł Marszałek	
Rada Rodziców: przewodnicząca- Katarzyna Pięciak	
Organ prowadzący: Gmina Niebylec, 38-114 Niebylec	

Organizacja szkoły

	klasy									Ogółem
	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Liczba oddziałów	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Liczba uczniów	16	3	17	7	10	10	10	4	9	86

Łącznie do Szkoły w Jaworniku w roku szkolnego 2018/19 uczęszczało 86 uczniów (70 bez oddziału przedszkolnego).

Stan zatrudnienia

Liczba nauczycieli	Ogółem		Pełnozatrudnieni		Niepełno zatrudnieni	
	22		8		14	
Status zawodowy	Stażyści		Kontraktowi		Mianowani	
Liczba nauczycieli	2		3		5	
					12	

Kadrę nauczycielską stanowiło łącznie z dyrektorem 22 nauczycieli spośród których na drodze awansu zawodowego znajdowało się 4 nauczycieli: pani Anna Kłak, pani Monika Sikora - Prasnal, pan Sławomir Bieda, pani Magdalena Lenart - Całka.

Statystyka zbiorcza roczna 2018/2019

Lp.	KLASA	O	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Ogółem
1.	Wychowawca	Anna Kłak	Barbara Sieczkowska	Barbara Sieczkowska	Ewelina Marszałek	Ewa Świnicka	Sławomir Bieda	Monika Sikora-Prasnal	Magdalena Lenart-Całka	Małgorzata Krupa	
2.	Liczba uczniów w klasie	9+7	3	17	9	10	10	10	4	9	86
3.	Liczba zachowań w klasie: wzorowe	ocena opisowa				3	2	1	1	4	11
4.	Bardzo dobre					6	6	6	2	2	22
5.	Dobre					1	2	3	1	2	9
6.	Poprawne					-	-	-	-	1	1
7.	Nieodpowiednie					-	-	-	-		-
8.	Naganne					-	-	-	-	-	-
9.	Średnia ocen dla klasy					4,57	4,71	4,57	4,13	3,79	4,35
10.	Miejsce w szkole (ze wzg. na średnią)					II	I	II	IV	V	
11.	Liczba ocen w klasie: celujących					14	21	12	2	9	58
12.	Bardzo dobrych					49	63	56	20	28	216
13.	Dobrych					35	19	27	17	39	137
14.	Dostatecznych					10	14	13	15	28	80
15.	Dopuszczających					2	3	2	1	22	30
16.	Niedostatecznych					-	-	-	-	-	
17.	L. uczniów wyróżnionych	6	3	9	4	4	6	4	1	1	22+16
18.	L. uczniów wyróżnionych (nie dotyczy za naukę)	-	-	1	-	1	1	0	0	1	4
19.	Liczba uczniów z ocenami: ndst	ocena opisowa				0	0	0	0	0	0
20.	Frekwencja w %	86,50	87,20	95,80	94,52	95,18	96,59	95,88	92,87	94,10	94

21.	Liczba opuszczonych godzin w klasach	x				438	323	450	333	623	2167
22.	Liczba opuszczonych godzin nieusprawiedliwionych	x				0	0	2	0	1	3
23.	Liczba spóźnień	x				3	3	3	3	8	20

Ogólne informacje dotyczące dydaktyki w roku szkolnym 2018/19:

- wszyscy uczniowie klas I – VIII zostali klasyfikowani
- liczba uczniów klas IV – VIII z wyróżnieniem – 16
- liczba uczniów wyróżnionych w klasach I – III – 16
- liczba uczniów wyróżnionych w oddziale „0” - 6

Wewnętrzne uregulowania prawne

Wewnętrzne uregulowania, procedury, Statut, odpowiadają przepisom prawa oświatowego. Nauczyciele i nauczyciele wychowawcy przedstawiają uczniom i ich rodzicom regulaminy i zasady bezpośrednio ich dotyczące. Zarówno Statut Szkoły i inne dokumenty regulujące zasady jej funkcjonowania są dostępne społeczności szkolnej.

Dokumentacja szkolna

Dokumentacja szkolna prowadzona jest zgodnie z przepisami prawa oświatowego. Szkolny plan nauczania odpowiada założeniom ramowego planu nauczania.

Dyrektor szkoły zapoznał z Planem Pracy Szkoły i Planem Nadzoru Pedagogicznego, w/w dokumentacja została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną.

W roku zostały wprowadzone następujące regulaminy:

- Regulamin funkcjonowania dziennika elektronicznego
- Regulamin organizowania wycieczek i wyjść szkolnych
- Regulamin monitoringu wizyjnego
- Regulamin udzielania zamówień publicznych
- Regulamin Rady Pedagogicznej
- Regulamin oceny pracy nauczycieli

Znowelizowano Procedury Interwencyjne.

Wprowadzono w roku szkolnym wiele zarządzeń poprawiających funkcjonowanie szkoły: Instrukcję bezpieczeństwa danych osobowych, Procedurę uzyskiwania zwolnień z wychowania fizycznego, Procedurę uzyskiwania zwolnień z nauki drugiego języka obcego.

W celu realizacji wszelkiej działalności szkolnej zostały powołane zespoły (dydaktyczny, wychowawczy, ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej), Dyrektor szkoły w ramach nadzoru na bieżąco monitorował proces dydaktyczno - wychowawczy.

W roku szkolnym zrealizowano 2 innowacje pedagogiczne.

Organizacja i warunki kształcenia

Organizacja zajęć odpowiada zaleceniom prawa oświatowego, uczniowie mają możliwość uczestniczenia w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych. Są one organizowane w taki sposób, aby uczniowie zainteresowani daną dziedziną mogli w nich uczestniczyć. W szkole realizowany jest projekt edukacyjny: "Nowa jakość kształcenia w gminie Niebylec".

W szkole tworzone są warunki do samorządnego działania uczniów. Działający Samorząd Uczniowski wybierany jest w demokratycznych wyborach. Uczniowie wybierają sobie opiekuna.

W ramach wolontariatu w szkole i społeczności lokalnej bardzo aktywnie działa Caritas.

Rozpoznane są potrzeby Rady Pedagogicznej i nauczycieli. Nauczyciele współpracują ze sobą. Organizują wspólnie uroczystości, konkursy, apele, podejmują działania mające na celu lepsze przygotowanie uczniów do sprawdzianów zewnętrznych. Nauczyciele posiadają kwalifikacje lub kontynuują doksztalcanie w celu uzyskania dodatkowych kwalifikacji potrzebnych w szkole.

Opieka i profilaktyka

Wychowawcy rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie opieki i profilaktyki. Wszyscy potrzebujący uczniowie objęci są odpowiednimi, dostępnymi formami opieki. Są to m.in. opieka socjalna w postaci refundowanych posiłków. Wszyscy uczniowie z trudnościami w nauce są objęci specjalistyczną pomocą w szkole w postaci zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno - kompensacyjnych, wyrównawczych .

W szkole organizowane są również zajęcia rozwijające uzdolnienia.

Większość nauczycieli w ramach statutowej działalności szkoły nieodpłatnie prowadzi dodatkowe zajęcia dla uczniów.

Dyrektor i wychowawcy współpracują z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc, takimi jak: PPP, Policja, Ośrodek Pomocy Społecznej, Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Sprawowana opieka w czasie zajęć, przerw jak i wycieczek jest ze strony nauczycieli prawidłowa. Na terenie szkoły zanotowano 1 poważniejszy uraz (rozcięcie głowy),

4 mniejsze urazy. Opieka medyczna sprawowana jest jeden raz w tygodniu przez higienistkę szkolną.

W ramach prowadzonej opieki funkcjonuje świetlica. Jej działalność jest zgodna z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego (Regulamin rekrutacji, Regulamin Świetlicy Szkolnej, Plan Dydaktyczno - Wychowawczy).

BHP

Szkoła wypełnia warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Potwierdzają to kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne. Cała społeczność szkolna dba o ład, czystość i estetykę swoich pomieszczeń. Obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom BHP. Szkoła rozpoznaje potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy. W obecnym roku szkolnym częściowo zmodernizowano ogrodzenie szkoły (bramy wjazdowe), zakupiono dla dzieci klas starszych szafki skrytkowe. Przeprowadzono alarm ewakuacyjny.

Niepokojący jest fakt zmniejszania środków budżetowych na zakup środków czystości (mimo zwiększenia ilości dzieci).

Wyposażenie szkolne, infrastruktura, braki

Wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne dzięki prowadzonym projektom edukacyjnym jest na bieżąco uzupełniane. W związku z wydaniem nowych orzeczeń dotyczących II etapu edukacyjnego - klasy starsze istnieje konieczność zakupu nowych pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych.

Drobne remonty, naprawy w szkole są prowadzone na bieżąco, natomiast należy w przyszłorocznym budżecie planować środki, które będą przeznaczone na remont schodów wejściowych i odnowienie korytarzy szkolnych.

Głównego remontu wymaga droga dojazdowa do szkoły , należy również w przyszłości pomyśleć o utworzeniu boiska z powierzchnią poliuretanową na boisku przyszkolnym, ponieważ obecne asfaltowe nie nadaje się już do użytku (nierówności, połamana nawierzchnia). Modernizacji wymaga również ogrodzenie całego terenu szkoły. W szkole brakuje "typowych" pracowni przedmiotowych - fizyka, chemia, i sali do edukacji wczesnoszkolnej. Wszystkie zajęcia z przedmiotów ścisłych realizowane są w jednej sali (mat.-fiz.-chem).

ANALIZA I OCENA REALIZACJI DZIAŁAŃ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH I OPIEKUŃCZYCH.

DYDAKTYKA:

Badanie wyników nauczania i efektów kształcenia.

Szkoła posiada zestaw programów nauczania opracowany dla oddziałów zgodnie z obowiązującymi przepisami i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną. W wybranych i realizowanych programach nauczania uwzględnione są przedmioty, i treści zawarte w podstawie programowej. Wszyscy nauczyciele realizują programy nauczania dopuszczone do użytku szkolnego w sposób określony w przepisach. Cele nauczania i wymagania edukacyjne są jasne i zrozumiałe dla uczniów, przedstawione uczniom i rodzicom. Nauczyciele planują realizację treści kształcenia, są one realizowane zgodnie z przyjętymi planami, co przedstawiają zapisy w dziennikach lekcyjnych. Nauczyciele przygotowują się do każdego zajęcia edukacyjnych. Prowadzą lekcje w taki sposób, aby zainteresować uczniów danym tematem oraz aktywizują uczniów słabych. Prowadząc lekcje stosują różnorodne metody, formy i środki nauczania, tak, aby każdy uczeń mógł opanować przewidziane w programie treści nauczania. Stwarzają uczniom możliwość prezentacji własnych poglądów.

Na początku roku szkolnego nauczyciele poszczególnych przedmiotów diagnozują indywidualne potrzeby i osiągnięcia uczniów oraz dostosowują wymagania edukacyjne do uzdolnień uczniów. Respektują postanowienia oraz dostosowują się do wskazówek Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej. Szkolny system oceniania wspiera umiejętność uczenia się. Przestrzegane są zasady oceniania, promowania, klasyfikowania. Najlepsi uczniowie w różnych dziedzinach są nagradzani wobec całej społeczności szkolnej. Nauczyciele w sposób prawidłowy diagnozują potrzeby edukacyjne stwarzają możliwości wszechstronnego rozwoju każdego ucznia świadczy o tym różnorodność dodatkowych prowadzonych różnych zajęć i sukcesów naszych uczniów.

Zajęcia dodatkowe prowadzone w roku szkolnym 2018/19 w ramach statutowej działalności szkolnej:

Lp.	Nazwa zajęć	klasa	Prowadzący
1.	Zajęcia korekcyjno- wyrównawcze	III	E. Marszałek
2.	Zajęcia rozwijające uzdolnienia	III	E. Marszałek
3.	Kółko matematyczne dla osób mających trudności z matematyką / dla osób uzdolnionych matematycznie	IV	M. Haratyk
4.	Zajęcia wspierające rozwój dziecka	II	E. Świnicka
5.	Zajęcia ogólnorozwojowe	IV	E. Świnicka

6.	Zajęcia ogólnorozwojowe (rozwijające zainteresowania, twórcze, gry dydaktyczne)	I, II	M. Buczek
7.	Kółko matematyczne (projekt)	VIII	M. Krupa
8.	Kółko przyrodniczo – geograficzne (projekt)	VII	M. Krupa
9.	Kółko matematyczne (według potrzeb)	V	M. Krupa
10.	Kółko matematyczne (według potrzeb)	VI	M.Krupa
11.	Zajęcia rozwijające matematyczno- przyrodnicze	II	B. Sieczkowska
12.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	II	B. Sieczkowska
13.	Kółko z języka angielskiego dla klasy 7 (przygotowujące do egzaminu 8klasisty)	VII	M. Lenart-Całka
14.	Kółko z języka angielskiego dla klasy 8 (przygotowujące do egzaminu 8 klasisty)	VIII	M. Lenart-Całka
15.	Konsultacje indywidualne z języka angielskiego (według potrzeb)	IV-VIII	M. Lenart-Całka
16.	Konsultacje indywidualne z języka polskiego (według potrzeb)	IV-VIII	M. Sikora-Prasnal
17.	Kółko z języka polskiego	VI	M. Sikora-Prasnal
18.	Zajęcia sportowe	V-VII	P. Marszałek

Wymiernym efektem prawidłowo prowadzonych zajęć dydaktycznych, z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej, dodatkowych (statutowych) są sukcesy edukacyjne, artystyczne i inne naszych wychowanków. Na uwagę zasługuje fakt, że różnorodne sukcesy

osiągają również dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi (edukacja włączająca jest realizowana prawidłowo).

Sukcesy edukacyjne:

Lp.	Nazwa konkursu	Imię i Nazwisko uczestnika	klasa	miejsce
1.	Kuratoryjny Konkursu z Geografii	Dominik T.	VIII	laureat
2.	Ogólnopolski konkurs Kangur Matematyczny	Damian S.	V	wyróżnienie
3.	Gminny Konkurs Matematyczny	Lilianna G.	II	I miejsce
4.	Gminny Konkurs Ortograficzny	Klaudia P.	II	III miejsce
5.	Gminny Konkurs z Języka Angielskiego - "English Drama"	Gabriela P.	VII	III miejsce
6.	Gminny Konkurs z Języka Angielskiego - "English Drama"	uczennice z klasy V	V	I miejsce
7.	I Gminny Konkurs Poprawności Językowej "Język moją wizytówką"	Joanna B.	VIII	III miejsce
8.	I Gminny Konkurs Poprawności Językowej "Język moją wizytówką"	Dominik T.	VIII	wyróżnienie

Sukcesy artystyczne i inne:

Lp.	Nazwa konkursu	Imię i Nazwisko uczestnika	klasa	miejsce
1.	Eliminacje Gminne Podkarpackiego Konkursu "Literatura i dzieci".	Zespół Jaworki	III- V	I miejsce
2.	Eliminacje Rejonowe Podkarpackiego Konkursu "Literatura i dzieci".	Zespół Jaworki	III- V	II miejsce
3.	Eliminacje Wojewódzkie Podkarpackiego Konkursu "Literatura i dzieci".	Zespół Jaworki	III- V	wyróżnienie
4.	Gminny Konkurs Inscenizacji o zdrowiu.	uczniowie klas IV-V	IV-V	I miejsce
5.	Gminny Konkurs Inscenizacji o zdrowiu.	uczniowie klas I-II	I-II	II miejsce
6.	Gminny Konkurs Recytatorski Karola	Gabriela P.	VII	II miejsce
7.	Gminny Konkurs Recytatorski Karola	Joanna B.	VIII	wyróżnienie
8.	Gminny Konkurs Recytatorski Karola	Julia P.	V	I miejsce
9.	Gminny Festiwal Piosenki Różnej	Szymon P.	II	wyróżnienie
10.	Gminny konkurs plastyczny "A to moja mała ojczyzna"	Edyta B.	O	nagroda indywidualna
11.	Gminny Konkurs "Najładniejsza ozdoba choinkowa"	Edyta B.	O	II miejsce

12.	Gminny Konkurs - kartka wielkanocna	Bartosz C.	IV	II miejsce
13.	Gminny Konkurs Jan Paweł II w poezji i w piosence	Magdalena L.	II	I miejsce
14.	Gminny Konkurs Jan Paweł II w poezji i w piosence	Maja C.	II	II miejsce
15.	Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej - eliminacje gminne	Michał J.	VI	II miejsce
16.	Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej - eliminacje gminne	Oliwier P.	VI	III miejsce

największe sukcesy sportowe:

Lp.	Nazwa zawodów	ranga zawodów	klasa/ nazwisko	miejsce
1.	Zawody Piłki Ręcznej- dziewcząt	gmina	VI-V	I
2.	Zawody Piłki Ręcznej- dziewcząt	powiat	VI-V	II
3.	Zawody Piłki Koszykowej- dziewcząt	gmina	VI-V	I
4.	Zawody Piłki Koszykowej- dziewcząt	powiat	VI-V	III
5.	Czwórbój lekkoatletyczny - dziewcząt	gmina	VI-V	I
6.	Czwórbój lekkoatletyczny - dziewcząt	powiat	VI-V	V
7.	Indywidualne Zawody lekkoatletyczne	gmina	Magdalena S. Patrycja L. Julia P.	I miejsce (skok) II miejsce (skok) III miejsce (bieg)

8.	Indywidualne Zawody lekkoatletyczne	powiat	Magdalena S.	II miejsce (skok)
9.	Zawody szachowe - drużynowe	gmina		III miejsce
10.	Zawody szachowe - indywidualne	gmina	Lilianna G.	III miejsce
11.	Trójbój lekkoatletyczny	gmina	IV-III	II miejsce

DZIAŁNIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE:

W sferze wychowawczej można zauważyć, że uczniowie są chętni do pracy w szkole, biorą udział w uroczystościach szkolnych, konkursach, spotkaniach integracyjnych podejmują prace w organizacjach uczniowskich. Nauczyciele i dyrektor współpracują z rodzicami i uczniami, zachęcają ich do aktywnego udziału w życiu szkoły. Zebrania z rodzicami są okazją do wymiany poglądów i współpracy w rozwiązywaniu zaistniałych problemów. Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły realizowany jest we współdziałaniu z rodzicami.

Systematyczna działalność w zakresie niwelowania niepożądanych zachowań pozwoliła na podniesienie poziomu bezpieczeństwa i ograniczenie niebezpiecznych zachowań.

Uczniowie Szkoły uczestniczyli w wielu doniosłych wydarzeniach, spośród których realizowaliśmy szereg akcji w ramach obchodów 100 rocznicy odzyskania niepodległości (wychowania do wartości i kształtowania patriotycznych postaw:

- ✓ 100- lat Wolnej Polski - konkurs recytatorski, przegląd pieśni patriotycznej,
 - ✓ Quiz dla Niepodległej- "Polska moja Ojczyzna",
 - ✓ Rekord dla Niepodległej,
 - ✓ Konkurs czytelniczy "Czy znam baśnie i legendy polskie",
 - ✓ Sadzimy Dąb Niepodległości,
 - ✓ Uroczystości o charakterze ogólnopolskim (11-listopada) -udział Poczty Sztandarowego Szkoły,
 - ✓ Święto Konstytucji 3 Maja;
 - ✓ 9 rocznica nadania szkole im. Św. Józefa Sebastiana Pelczara;
- inne uroczystości:
- ✓ Spotkanie opłatkowe ;
 - ✓ Dzień Babci i Dziadzia;
 - ✓ Dzień Matki

W ramach wolontariatu w szkole działa Szkolne Koło Caritas. Imprezy i akcje o charakterze charytatywnym organizowane przez Szkolne Koło Caritas:

- ✓ Coś mojego dla drugiego;
- ✓ Marzycielska Poczta - listy i kartki dla chorych dzieci;
- ✓ Pączkowanie dla Afryki,
- ✓ Z myślą o samotnych
- ✓ Dzień chorego - życzenia dla chorych
- ✓ Nakręć się na pomaganie - zbiórka nakrętek
- ✓ Kremówka papieska
- ✓ Akcja znicz

W ramach działań profilaktycznych zrealizowano następujące programy:

- ✓ wojewódzki program profilaktyczny Trzymaj Formę;
- ✓ ogólnopolska kampania profilaktyczna Zachowaj trzeźwy umysł;
- ✓ Bądźmy poszukiwaczami autorytetu.

Dwukrotnie odbyło się spotkanie z policjantami, wszyscy uczniowie i nauczyciele zostali przeszkoleni w ramach bezpiecznego korzystania z internetu. W szkole odbyły się również przedstawienie profilaktyczne "Moja historia" w wykonaniu teatru Kurtyna z Krakowa.

Uczniowie chętnie brali udział w akcjach ekologicznych, podejmując różnorodne działania na rzecz ochrony środowiska:

- ✓ „Sprzątanie Świata” – akcja gminna
- ✓ całoroczna zbiórka makulatury i baterii.

Pracę wychowawców klasowych wspierał Samorząd Uczniowski, którego działalność była ściśle związana z realizacją kalendarza uroczystości szkolnych. Akcje realizowane przez samorząd uczniowski (lub we współpracy z samorządem):

- ✓ "Dzień Dziwaka"
- ✓ "Marzycielska poczta"
- ✓ "Szkolny Dzień Zdrowia i talentu"
- ✓ inna działalność statutowa organizacji

DZIAŁANIA ROZWIJAJĄCE SAMODZIELNOŚĆ, KREATYWNOŚĆ I INNOWACYJNOŚĆ UCZNIÓW:

W roku szkolnym 2018/19 szkoła realizowała szereg działań rozwijających samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów:

- ✓ realizacja zajęć w ramach projektu unijnego: "Nowa jakość kształcenia w Gminie Niebylec"
- ✓ realizacja innowacji pedagogicznych,
- ✓ prowadzenie zajęć z wykorzystaniem TIK - "Aktywna Tablica"
- ✓ uczestnictwo w "Godzinie kodowania",

- ✓ warsztaty Robotyki edukacyjnej,
- ✓ Dzień promocji zdrowia i talentu,
- ✓ udział w konkursach organizowanych przez różne instytucje,

ANALIZA:

Osiągnięcia edukacyjne, przeprowadzone niejednokrotnie diagnozy za pomocą sprawdzianów zewnętrznych w klasach I-VII, osiągnięcia sportowe, artystyczne uczniów naszej szkoły potwierdzają, że proces dydaktyczny, wychowawczo-profilaktyczny, opiekuńczy jest prowadzony prawidłowo. Mocną stroną szkoły jest umiejętność dostrzegania i wykorzystywania indywidualnych zdolności uczniów (np. laureat konkursu kuratorskiego).

W mojej ocenie na uwagę zasługuje również realizacja edukacji włączającej (realizacja zadań z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej). Środowisko szkolne naszej placówki charakteryzuje się bardzo dużą ilością orzeczeń i opinii, ale dzięki umiejętnościom nauczycieli, wychowawców, terapeutów udaje się osiągnąć zamierzone cele na miarę indywidualnych możliwości ucznia. Oczywiście w przypadku edukacji włączającej nie zawsze chodzi tylko o osiągnięcia edukacyjne, nie mniej ważne są osiągnięcia społeczne pozwalające wychowankom normalnie funkcjonować w szkole publicznej.

Jesteśmy małą szkołą wiejską ale ilość podejmowanych zadań wychowawczo - profilaktycznych, z zakresu wolontariatu, prozdrowotnych (Szkoła Promująca Zdrowie), artystycznych (organizujemy Gminny Konkurs "Jan Paweł II w poezji i piosence") pozwala stwierdzić, że dobrze promujemy i wyróżniamy się w środowisku.

Sprawdzian ósmoklasisty:

Osiągnięte wyniki:

Przedmiot	Szkoła	Gmina	Powiat	Kraj	Stanin
język polski	69	71	64	63	7
matematyka	40	48	44	45	5
język angielski	42	52	54	59	3

Analiza uzyskanych wyników pozwala stwierdzić, że tegoroczní absolwenci napisali ogólnie sprawdzian ósmoklasisty na średnim poziomie (wysoki stanin - j.polski, średni - matematyka, niski - j. angielski). Biorąc pod uwagę specyfikę danej klasy (słabe wyniki edukacyjne z poszczególnych przedmiotów, problemy wychowawcze występujące w różnych etapach edukacyjnych, problemy zdrowotne) należy stwierdzić że uczniowie napisali sprawdzian ósmoklasisty "na miarę swoich możliwości". Według zebranych informacji (diagnoza losów absolwentów) uczniowie w 90% zostali przyjęci do wybranych przez siebie szkół ponadpodstawowych.

